

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

### **Szkoły Podstawowej im. Jana Brodeckiego w Polesiu na lata 2023/2024**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek  
stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej  
był, a nie tylko więcej miał, (...) umiał bardziej i pełniej  
być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być  
nie tylko z drugimi, ale i dla drugih”*

*Jan Paweł II*

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U.2013.677).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023r.poz.984,1234,1586 i 1672).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. z 2022r. poz.2230 oraz z 2023r. poz, 1234).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023r. poz. 900, 1672 i 1718).
- Ustawa z 21 maja 2021r.o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2023.172).
- Ustawa z dnia 18 października 2019r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. poz. 2182)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz. 1449).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brodeckiego w Polesiu.
- Podstawa programowa.
- Szkolny zestaw programów.

## **Wstęp**

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, historii, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów i regionów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania tych wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów. Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Program napisano w oparciu o:

- ewaluację poprzedniego programu wychowawczego i profilaktyki,
- wyniki ewaluacji,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- diagnozę środowiska szkolnego,
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej.

Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych ukierunkowanych na uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **WIZJA SZKOŁY** *jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości szkoły*

Szkoła:

- jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli,
- umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, kształtuje potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne,
- w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu,
- w której kadrę tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych,
- znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości,
- aktywnie włączająca się do działań na rzecz społeczność lokalnej,
- której uczniowie i absolwenci odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu, są dobrze wychowani, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

## **MISJA SZKOŁY**

- Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów oraz wiary we własne możliwości.
- Ukierunkowanie na dobro uczniów i ich potrzeby, rozwijanie zdolności i zainteresowań.
- Podnoszenie efektywności uczenia.
- Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez wprowadzenie metod aktywizujących.
- Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Stworzenie działań wychowawczych, aby szkoła była bezpieczna i przyjazna.
- Zapewnienie opieki i pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i socjalnych.
- Kształtowanie samodzielności, samorządności i zasad demokracji.

- Podejmowanie działań o charakterze profilaktycznym skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **PROFIL ABSOLWENTA**

Rozwój młodego człowieka zależy przede wszystkim od niego i jego życiowych decyzji, ale zadaniem szkoły jest wspieranie i służenie pomocą uczniowi i jego rodzicom.

Celem szkoły jest ukształtowanie postawy absolwenta, który powinien:

- posiadać wiedzę i umiejętności, umożliwiające mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- być człowiekiem kulturalnym, umiejącym zachować się stosownie do sytuacji,
- obdarzać szacunkiem innych i samego siebie,
- dbać o swoje zdrowie, rozwój i przyszłość,
- realizować swoje zainteresowania i pasje,
- być asertywnym wobec zagrożeń otaczającego świata, odrzucać szkodliwe propozycje spędzania czasu i doboru towarzystwa,
- odznaczać się tolerancją, poczuciem sprawiedliwości, lojalnością i odwagą w walce ze złem i opowiadaniu się po stronie prawdy i dobra,
- charakteryzować się życiową mądrością, dokonywać właściwych wyborów, wykorzystując własne doświadczenia,
- być człowiekiem przywiązanym do tradycji i historii własnego narodu,
- doskonalić umiejętność posługiwania się obcymi językami, ale nie zapominać o ćwiczeniu umiejętności sprawnego i poprawnego władania językiem ojczystym.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

### **CELE PROGRAMU**

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza szkołą.
2. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
3. Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
4. Profilaktyka uzależnień.
5. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
6. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
7. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
8. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.
9. Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
11. Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
12. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
13. Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel - uczeń – rodzic.

### **ZADANIA**

1. Szkoła diagnozuje możliwości, predyspozycje i potrzeby dziecka poprzez obserwację, rozmowy z rodzicami, przeprowadzanie wywiadów środowiskowych i ankiet.
2. Szkoła stymuluje rozwój ucznia poprzez dostosowanie tempa pracy do jego możliwości intelektualnych.

3. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do jej ukończenia oraz do dalszego kształcenia poprzez :

- realizację szkolnego zestawu programów nauczania dostosowanego do możliwości szkoły
- stosowanie efektywnych i atrakcyjnych metod nauczania,
- uczenie praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności,
- zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej i stałe jej unowocześnianie na miarę możliwości finansowych Szkoły.
- tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnie z ich potrzebami, indywidualnymi zainteresowaniami i możliwościami intelektualnymi,
- tworzenie wewnątrzszkolnego systemu monitorowania i diagnozowania osiągnięć szkolnych uczniów,
- poszukiwanie instytucji wspierających rozwój dzieci wybitnie uzdolnionych.

4. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze dziecka – wspierając w tym względzie rodziców – stosownie do jego wieku, potrzeb i warunków szkoły. W tym celu :

- realizuje własny program wychowawczy opiniowany przez rodziców,
- kieruje działania o charakterze profilaktycznym poprzez organizowanie: warsztatów, szkoleń, pogadanek itp.,
- systematycznie monitoruje zachowania dzieci,
- kultywuje tradycje,
- szczególnie dba o to, aby wychowawca stanowił dla swoich uczniów autorytet,
- umożliwia i wspiera działalność organizacji uczniowskich,
- poznaje środowisko rodzinne ucznia,
- współpracuje z innymi instytucjami wychowawczymi.

5. Szkoła dba o to, aby uczeń i w trakcie organizowanych przez nią zajęć czuł się bezpiecznie pod względem psychicznym i fizycznym. W tym celu należy zwrócić uwagę na:

- poszanowanie godności osobistej ucznia,
- dbałość o jego dobro i troskę o zdrowie,
- honorowanie podmiotowości ucznia,
- tworzenie w szkole miłej i przyjaznej atmosfery przez wszystkich członków społeczności szkolnej,
- kształtowanie u ucznia pozytywnej motywacji do pracy,
- kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- stworzenie uczniom optymalnych warunków nauki,

- rzetelne i odpowiedzialne pełnienie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw i przed lekcjami,
- oznakowanie ciągów komunikacyjnych,
- systematyczne zaznajamianie uczniów z przepisami ruchu drogowego.

### **Wychowanek**

Wychowankiem szkoły jest osoba:

- 1) będąca uczniem szkoły podstawowej, przyjęta do szkoły zgodnie z ustalonym przez szkołę regulaminem;
- 2) akceptująca wartości promowane przez szkołę;
- 3) przestrzegająca wszystkich wymagań i zwyczajów szkoły.

### **Prawa**

Każdy wychowanek zgodnie z postanowieniami konwencji ma:

1. prawo do edukacji;
2. prawo do wyrażania swojej opinii;
3. prawo do swobody wypowiedzi i informacji;
4. prawo do ochrony godności;
5. prawo do jawnej oceny postępów w nauce;
6. prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
7. prawo do wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową;
8. prawo do uznania i zachowania tożsamości narodowej;
9. prawo do swobody myśli oraz przekonań światopoglądowych i religijnych.

Szczegółowe prawa ucznia zawarte są w Statucie Szkoły.

### **Obowiązki**

Wychowanek ma obowiązek:

1. stosowania się do postanowień Statutu Szkoły, regulaminów i przepisów wewnętrznych;
2. wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę i zachowanie się w sposób sprzyjający atmosferze pracy;
3. sumiennego przygotowywania się do zajęć lekcyjnych oraz odrabiania prac domowych;

4. dbania o higienę osobistą;
5. aktywnego reagowania na przejawy wandalizmu i niszczenia mienia oraz zachowania w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu innych;
6. noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i oficjalnego reprezentowania szkoły oraz odpowiedniego stroju uczniowskiego określonego w regulaminie szkoły;
7. odnoszenia się z należyтым szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
8. dbania o godność ucznia i dobre imię szkoły;
9. dbania o mienie szkolne.

Szczegółowe obowiązki zawarte są w Statucie Szkoły.

### **Zakazy**

Wychowankom zabrania się:

1. palenia papierosów i zażywania innych używek;
2. przeszkadzania w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
3. niszczenia mienia szkolnego;
4. opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć dydaktycznych bez wiedzy i zgody nauczycieli prowadzących zajęcia lub dyżurujących podczas przerw;
5. podejmowania działań, które mogą zagrozić zdrowiu i bezpieczeństwu innych;
6. używania wulgarного języka;
7. korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

### **Strategia wychowawcza szkoły**

#### **Wychowanie oparte o wartości moralne**

| Cel działania                            | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                | Formy realizacji, odpowiedzialni             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Poszanowanie godności drugiego człowieka | Podnoszenie poziomu kultury osobistej.<br>Dbałość o kulturę języka, kulturę zachowania.<br>Budzenie tolerancji wobec innych poglądów.<br>Relacje z rówieśnikami, asertywność, tolerancja i koleżeństwo<br>Kształtowanie umiejętności dokonywania | Wszyscy pracownicy szkoły,<br><br>pedagodzy, |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>właściwych wyborów, rozumienia pojęć dobra i zła.</p> <p>Poznanie i respektowanie praw człowieka i ucznia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | psycholog                                                                 |
|                                         | <p>Odwoływanie się do pozytywnych wzorców bohaterów narodowych, postaci literackich i postaw chrześcijańskich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nauczyciele religii, historii, jęz. polskiego, wychowawcy                 |
| Otwarcie na potrzeby drugiego człowieka | <p>Otaczanie troską osób potrzebujących pomocy, uczulenie na ich problemy i potrzeby.</p> <p>Empatia i podejście do osób starszych i niepełnosprawnych.</p> <p>Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>Angażowanie do pracy na rzecz innych.</p>                                                                                                                                                                                        | Wszyscy pracownicy szkoły                                                 |
|                                         | <p>Organizowanie bezpłatnego dożywiania w ramach współpracy z GOPS.</p> <p>Ogólnopolskie akcje programu dla szkół.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | Świetlica, wychowawcy, samorząd uczniowski, biblioteka, pedagodzy         |
|                                         | <p>Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie mu równych szans rozwoju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny                                    |
| Troska o właściwą postawę moralną       | <p>Budzenie odpowiedzialności za swoje postępowanie.</p> <p>Budzenie poczucia godności własnej ze szczególnym uwzględnieniem szacunku do własnego ciała, eliminowanie agresji, akceptacja płciowości.</p> <p>Wdrażanie i praktykowanie zasad właściwego i rozsądnego korzystania z mediów oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Promowanie zachowań opartych na wartościach: prawda, życzliwość, odpowiedzialność, dobro,</p> | Wychowanie do życia w rodzinie, wychowawcy, religia, pedagodzy, psycholog |

|  |                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|
|  | uczciwość.<br>Presja ze strony kolegów i koleżanek. |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|

### Przygotowanie do życia w rodzinie

| Cel działania                                          | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy realizacji, odpowiedzialni                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Integrowanie Wychowawczych działań szkoły i rodziny    | Wspieranie wychowawczej roli rodziny.<br>Kształtowanie postawy prorodzinnej. Uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka.<br>Budzenie szacunku dla rodziców, dziadków, sąsiadów, rodzeństwa itd.<br>Miejsce dziecka w rodzinie.<br>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku. | Uroczystości klasowe i szkolne, spotkania z rodzicami, wychowawcy, religia, wychowanie do życia w rodzinie |
|                                                        | Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą.<br>Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych.                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy, dyrekcja, uroczystości okolicznościowe                                                         |
| Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjonowaniem rodziny | Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, podnoszenie autorytetu rodziny.<br>Wzmacnianie pozytywnych relacji uczniów z rodzicami, dziadkami w celu uniknięcia tzw. „konfliktu pokoleń”.<br>Depresja wśród dzieci i młodzieży.                                                                               | Wychowawcy, wychowanie do życia w rodzinie, religia, psycholog, pedagodzy                                  |

### Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

| Cel działania                              | Sposób realizacji                                                                                                                             | Formy realizacji, odpowiedzialni |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Wychowanie do wartości przez kształtowanie | Uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i Ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że, | wycieczki, uroczystości szkolne, |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| postaw obywatelskich i patriotycznych                                                                            | <p>każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.</p> <p>Włączenie się w obchody rocznicowe: uchwalenia Konstytucji 3 maja, odzyskania niepodległości.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za dobro wspólne. Kultywowanie tradycji regionów.</p> <p>Wdrażanie do poszanowania języka ojczystego.</p> <p>Wdrażanie do kultywowania tradycji szkoły, klasy, regionu, państwa.</p> <p>Uczenie szacunku do godła, flagi, hymnu, symboli narodowych i religijnych.</p> <p>Odwiedzanie i opiekowanie się miejscami pamięci narodowej.</p> <p>Propagowanie wiedzy o życiu i działalności patrona szkoły. Odnajdowanie w kulturze narodowej i chrześcijańskiej źródeł uniwersalnych wartości.</p> | <p>gazetki okolicznościowe, konkursy, pokazy filmowe.</p> |
| Wpajanie podstawowych wartości obywatelskich i norm kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach | <p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju.</p> <p>Rozwijanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Integrowanie środowiska klasowego.</p> <p>Propagowanie właściwych postaw interpersonalnych między uczniami.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania norm społecznych.</p> <p>Wdrażanie do właściwego zachowania się .</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>                          |
| Kształtowanie przedsiębiorczości uczniów                                                                         | <p>Rozwijanie twórczości i przedsiębiorczości uczniów poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań i pracy SU.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego.</p>                   |
| Kształtowanie samorządności uczniów                                                                              | <p>Wybór samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego.</p> <p>Realizacja planu pracy samorządu uczniowskiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego,</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wszyscy pracownicy szkoły. |
| Promowanie szkoły w środowisku. | Umieszczanie na bieżąco informacji o działalności szkoły na stronie internetowej.<br>Informowanie rodziców o pracy szkoły, sukcesach dzieci podczas zebrań.<br>Prezentacja prac uczniów podczas zebrań i uroczystości szkolnych.<br>Przygotowywanie uroczystości według szkolnego harmonogramu wydarzeń. | Wszyscy nauczyciele        |

### Wychowanie ekologiczne

| Cel działania                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy realizacji, odpowiedzialni |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kształtowanie nawyków ekologicznych w życiu codziennym.<br>Przeciwdziałanie dewastacji środowiska.<br>Wykształcenie potrzeby działań na rzecz środowiska naturalnego. | Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.<br>Prowadzenie segregacji śmieci.<br>Obserwacja przyrody w różnych porach roku.<br>Prowadzenie zbiórki surowców wtórnych, oszczędzanie energii elektrycznej, ciepłej, wody, zużycia papieru, segregacja odpadów.<br>Prace przy zagospodarowaniu zieleni w otoczeniu szkoły. Udział w konkursach ekologicznych, plastycznych, literackich, fotograficznych i muzycznych promujących zachowania proekologiczne. Dbanie o czystość i estetykę w klasach oraz na placu szkolnym. Udział w programie „ Szkoła ekologicznie zaangażowana”. | Wszyscy pracownicy szkoły        |

### Doradztwo edukacyjno – zawodowe

| Cele działania | Sposób realizacji | Terminy, formy realizacji, odpowiedzialni |
|----------------|-------------------|-------------------------------------------|
|----------------|-------------------|-------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Wybór przez ucznia szkoły odpowiedniego zawodu. | <p>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p> <p>Rozwój doradztwa zawodowego.</p> <p>Spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VII i VIII SP.</p> <p>Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych w klasie VII i VIII SP.</p> <p>Oferta szkół średnich.</p> <p>Spotkania na terenie naszej szkoły i wyjazdy na "dni otwarte" do szkół.</p> <p>Logowanie się do szkół średnich.</p> <p>Pomoc uczniom w wyborze szkoły średniej.</p> <p>Doradztwo uczniom i rodzicom.</p> <p>Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.</p> | <p>Wychowawcy,</p> <p>doradca zawodowy,</p> <p>pedagogzy,</p> <p>psycholog</p> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

### Strategia profilaktyki

#### Troska o bezpieczeństwo dziecka

| Cele działania                                                          | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Terminy, formy realizacji, odpowiedzialni                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą | <p>Doskonalenie kompetencji wychowawczych dla nauczycieli.</p> <p>Cyberprzemoc i prześladowanie rówieśników.</p> <p>Zagrożenia wynikające z rozwoju nowych technologii.</p> <p>Spotkanie z policjantem ruchu drogowego.</p> <p>Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach 0-III .</p> <p>Realizacja programu profilaktyki: tematyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków oraz innych środków szkodliwych dla zdrowia i życia.</p> <p>Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia-</p> | <p>Dyrektor</p> <p>psycholog</p> <p>pedagogzy</p> <p>funkcjonariusz policji</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami: GOPS, PCK, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.</p>                                                                                                                                           | <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p> <p>Pielęgniarka</p>      |
| Przeciwdziałanie - agresji i przemocy w szkole | <p>Przeprowadzenie pogadanek w klasach na temat wykluczenia z grupy, agresji słownej w tym wyeliminowania nieuprzejmych przezwisk używanych wobec kolegów i koleżanek, naruszających godność osobistą - skutki prawne.</p> <p>Informowanie rodziców na zebraniach i dniach otwartych oraz podczas indywidualnych rozmów o wszelkich przejawach agresji.</p> <p>W rozwiązywaniu konfliktów między uczniami stosowanie metody mediacji uczniowskiej.</p> <p>Przestrzeganie praw dziecka, kształtowanie świadomości własnej i cudzej godności.</p> | <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> |

### Wychowanie prozdrowotne

| Cel działania                                              | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy realizacji, odpowiedzialni                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdrowie | <p>Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania oznakowań etykiet z żywnością.</p> <p>Kontynuowanie programu dla uczniów klas I – V „Warzywa i owoce w szkole” i „Szklanka mleka” oraz dla klas V – VIII „Akademia dojrzewania” .</p> | <p>Nauczyciele: biologii, w - f, godziny wychowawcze, pielęgniarka,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia) - godz. wychowawcze kl. 0- III SP, IV-VIII SP.</p> <p>Monitorowanie ilości uczniów niećwiczących.</p> <p>Organizowanie atrakcyjnych dla uczniów form realizacji zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>Prowadzenie w ramach lekcji wf zajęć ogólnorozwojowych- gimnastyki, aerobiku.</p> <p>Udział w zawodach sportowych.</p> <p>Wyszukiwanie i kształcenie talentów sportowych w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych na terenie szkoły.</p> | <p>pedagodzy,</p> <p>psycholog</p>                                                                                                           |
|  | <p>Wdrażanie do radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz szukania pomocy.</p> <p>Radzenie sobie ze stresem i emocjami.</p> <p>Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.</p> <p>Uświadamianie o szkodliwości hałasu.</p> <p>Zapoznanie zagrożeń związanych z rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych.</p> <p>Kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku.</p> <p>Wdrażanie do dbania o higienę osobistą i miejsca pracy.</p> <p>Uświadamianie konieczności urozmaicania posiłków oraz dbania o ich estetykę.</p>           | <p>biologia, technika,</p> <p>wf, godzina</p> <p>wychowawcza,</p> <p>światlica,</p> <p>pedagodzy,</p> <p>psycholog,</p> <p>pielęgniarka.</p> |

### **Podnoszenie jakości edukacji włączającej**

| Cel działania | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                | Formy realizacji, odpowiedzialni |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|               | <p>Diagnoza środowiska klasowego na początku i na koniec roku szkolnego wśród uczniów i rodziców - realizacja wniosków wynikających z diagnozy, uwzględnienie ich w planie pracy wychowawcy.</p> |                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Integracja zespołu klasowego | <p>Adaptacja dzieci w oddziale przedszkolnym i uczniów klasy IV - otoczenie ich opieką i wsparciem.</p> <p>Organizowanie spotkań klasowych, imprez i uroczystości, wyjazdów, wycieczek.</p> <p>Podczas godzin wychowawczych rozwiązywanie problemów wykluczenia i izolacji uczniów.</p> <p>Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Przeciwdziałanie przypadkom dyskryminacji w szkole poprzez pogadanki i prelekcje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agresji słownej (przeklinanie, plotkowanie, wyśmiewanie, zastraszanie),</li> <li>- osądzania człowieka na podstawie wyglądu,</li> <li>- akceptacji drugiego człowieka ze względu na tuszę, inne specyficzne zainteresowania czy zachowania</li> </ul> <p>Wzmocnienie wychowawczej roli rodziców oraz ich współpracę ze szkołą w celu poprawy sytuacji wychowawczej w klasach.</p> | <p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>psycholog</p> <p>pedagodzy</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Działania profilaktyczne skierowane do:

a) nauczycieli

- szkolenie dotyczące dobrostanu psychicznego nauczycieli – „Obudzić pasję – przyjemność uczenia – pozytywne strony pracy nauczyciela”,
- spotkanie z funkcjonariuszami policji do spraw nieletnich – jak rozpoznawać i jak postępować z uczniami znajdującymi się pod wpływem narkotyków oraz innych środków szkodliwych dla zdrowia i życia.

b) rodziców

- warsztaty z psychologiem szkolnym i nauczycielem informatyki poświęcone cyberprzemocy i prześladowaniu rówieńczemu,
- spotkanie z dietetykiem i nauczycielem wychowania fizycznego poświęcone prawidłowemu żywieniu dzieci oraz aktywności ruchowej.



## **Uroczystości związane ze świętami państwowymi, religijnymi i tradycją szkoły:**

### **1. Uroczystości szkolne - stałe:**

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Święto Niepodległości,
- Jasełka,
- Choinka szkolna,
- Dzień Wiosny,
- Rocznicą Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Rodziny,
- Zakończenie roku szkolnego.

### **2. Uroczystości klasowe:**

Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilie klasowe, Dzień Kobiet.

### **3. Zajęcia tematyczne w klasach związane z obchodzonymi świętami.**

## **Sposoby i formy realizacji:**

Zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane są w ramach:

- godzin wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły,
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
- konkursów i olimpiad przedmiotowych,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych ,
- wyjazdów do placówek kulturalnych,
- akcji charytatywnych, ekologicznych,
- zawodów i imprez sportowych,
- samopomocy uczniowskiej,
- stałego uaktualniania strony internetowej,
- apeli, akademii,
- współpracy z rodzicami, która obejmuje:
  - kontakty doraźne wynikające z bieżących potrzeb,
  - kontakty podczas zebrań i konsultacji indywidualnych,
  - współpraca z Radą Rodziców.

## **Powinności wychowawcze**

### **Dyrektor:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w placówce;
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, uczniami;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły).

### **Psycholog:**

- analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia;
- prowadzi działania profilaktyczne w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych;
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas;
- współpracuje z podmiotami w środowisku lokalnym na rzecz rodziny;
- organizuje warsztaty mające na celu m.in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej;
- prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- prowadzi spotkania interwencyjne i medacyjne z uczniami;
- wspiera zachowania poprzez tworzenie prostych behawioralnych planów zmiany zachowania;
- realizuje działania psychoedukacyjne;
- diagnozuje potencjalne możliwości ucznia.

### **Pedagog Szkolny:**

- rozwiązuje problemy wychowawcze;
- prowadzi diagnozę potrzeb środowiska klasowego;
- współpracuje z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów i rodzicami;
- prowadzi warsztaty dla uczniów i prelekcje dla rodziców;
- współpracuje z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby);
- współpracuje z instytucjami wspierającymi rodziny niewydolne wychowawczo.

## **Pedagog specjalny:**

1. Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2. Współpracuje z zespołami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3. Wspiera nauczycieli, wychowawców i specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5. Współpracuje w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami,

szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny).

#### **Nauczyciele:**

- reagują na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań;
- współpracują z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz pedagogiem specjalnym.

#### **Wychowawca klasy:**

- współpracuje z dyrektorem, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, pracownikami obsługi i rodzicami;
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów;
- sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzy warunki wspomagające ich rozwój i przygotowuje do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtuje umiejętność pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;
- kontroluje absencję uczniów na lekcjach;
- organizuje wycieczki klasowe, wyjazdy do kina, muzeum i miejsc pamięci narodowej;

- omawia sytuację wychowawczą w klasie na posiedzeniach zespołu nauczycielskiego;
- współpracuje z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

#### **Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

#### **Samorząd Uczniowski:**

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opini dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
- dba o mienie szkoły, zapobiega jego dewastacji.

### **Rodzice**

Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, w związku z powyższym:

- rodzice wspólnie z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły;
- zgłaszają swoje propozycje do programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;
- uczestniczą w działaniach o charakterze profilaktycznym proponowanych przez szkołę takich jak: warsztaty, szkolenia, pogadanki;
- biorą czynny udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole;
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci;
- współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych ich dzieci.

## **Ewaluacja**

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikacji na początku roku szkolnego.

### **Formy ewaluacji:**

- analiza dokumentów;
- obserwacja i ocena zachowań uczniów;
- ankiety dla uczniów i rodziców;
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców);
- rozmowy z uczniami i rodzicami.

*Program wychowawczo – profilaktyczny przyjęto Uchwałą nr III Rady Rodziców z dnia 27 września 2023 r.*